

Contrôle — Rappels de géométrie — évaluation blanche · corrigé

Compétences évaluées	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Savoir sa leçon Je connais les quatre écritures de la géométrie et je sais nommer un point. (ex 1)				
Représenter J'écris avec les bons symboles ce que je vois, et je trace une perpendiculaire à l'équerre en codant l'angle droit. (ex 2, 4)				
Raisonner Je dis si deux droites sont parallèles, et j'explique comment je le vérifie. (ex 3)				
Communiquer J'écris une consigne de tracé assez précise pour qu'un camarade refasse la figure. (ex 5)				

Durée : 18 minutes. Il n'y a pas de note : chaque exercice mesure une compétence, et tu recevras un niveau pour chacune.

Ceci n'est pas l'évaluation, c'est l'évaluation blanche. *Mêmes exercices, mêmes compétences, d'autres nombres. Tu l'as depuis le premier jour du chapitre : refais-la autant de fois que tu veux, corrige-toi tout seul avec la feuille de corrigé, et tu verras ce qu'il te reste à revoir.*

Exercice 1 : Les écritures de la géométrie

a. Comment nomme-t-on un point ? Où place-t-on sa lettre ?

b. Compléter avec (RS), [RS], $\overrightarrow{RS}$ ou RS :

- la droite qui passe par R et S se note
- le segment d'extrémités R et S se note
- la demi-droite d'origine R passant par S se note
- la longueur du segment d'extrémités R et S se note

Réponse : a. Par une lettre majuscule. La lettre se place à côté de la croix, jamais dessus, sinon on ne voit plus où est le point. b. (RS) — [RS] — $\overrightarrow{RS}$ — RS. La longueur s'écrit sans crochets ni parenthèses, parce que c'est un nombre et non un objet dessiné.

En cas d'erreur : Relis dans le cours les encadrés « Le point » et « La droite, le segment, la demi-droite ». Puis refais les exercices 1 et 5 de la fiche.

Exercice 2 : Appartenir, ou pas

Les points R, S et T sont alignés, dans cet ordre.

- Le point T appartient-il à la droite (RS) ? Écrire la réponse avec le symbole qui convient.
- Le point T appartient-il au segment [RS] ? Expliquer.

Réponse : a. Oui : $T \in (RS)$. Une droite n'a pas de bout — elle continue au-delà de S. b. Non : $T \notin [RS]$.
Le segment s'arrête en S, et T est au-delà.

En cas d'erreur : Relis dans le cours les encadrés « Appartenir à une droite » et « Des points alignés ». Puis refais les exercices 2 et 5 de la fiche.

.....

.....

.....

.....

Exercice 3 : Parallèles, vraiment ?

Deux droites (u) et (v), tracées sur une feuille, ne se coupent pas.

- Peut-on affirmer qu'elles sont parallèles ?
- Expliquer comment on tranche pour de bon.

Réponse : a. Non. Elles peuvent très bien se couper au-delà du bord de la feuille. b. On mesure l'écart entre les deux droites en deux endroits éloignés l'un de l'autre. Si l'écart est le même, elles sont parallèles ; s'il change, elles finiront par se couper. On peut aussi vérifier à l'équerre qu'elles sont toutes deux perpendiculaires à une même droite.

En cas d'erreur : Relis dans le cours les encadrés « Deux droites parallèles » et « Trois positions, et trois seulement ». Puis refais les exercices 3 et 6 de la fiche.

.....

.....

.....

.....

Exercice 4 : Tracer une perpendiculaire

Dans le cadre ci-dessous :

- Tracer une droite (h), puis placer un point T qui n'est pas sur cette droite.
- Tracer la perpendiculaire à la droite (h) qui passe par le point T.
- Coder l'angle droit.

Réponse : Poser le côté de l'angle droit de l'équerre le long de la droite (h) — et non sur le point T. Faire glisser l'équerre le long de (h) jusqu'à ce que l'autre côté passe par T. Tracer, puis coder l'angle droit par un petit carré. Une seule perpendiculaire à (h) passe par T.

En cas d'erreur : Relis dans le cours les encadrés « Deux droites perpendiculaires » et « Tracer une perpendiculaire à l'équerre ». Puis refais les exercices 4 et 6 de la fiche.

Espace de construction

Exercice 5 : Écrire un programme de construction

Écrire, en trois consignes au plus, un programme de construction qui permette à un camarade de tracer, sans voir ta feuille : un segment [UV] de 6 cm, puis la perpendiculaire à (UV) passant par U.

Réponse : Par exemple : « 1. Tracer un segment [UV] de 6 cm. 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (UV) qui passe par le point U. 3. Coder l'angle droit. » Chaque consigne donne un seul geste, nomme les points, et donne la longueur. Une consigne comme « tracer un trait droit » ne suffit pas : elle ne dit ni où, ni combien.

En cas d'erreur : Relis dans le cours les encadrés « La droite, le segment, la demi-droite » et « Tracer une perpendiculaire à l'équerre ». Puis refais l'exercice 7 de la fiche.

.....

.....

.....

.....

.....

.....